



JGC XII (2) (2023)

JURNAL GLOBAL CITIZEN

JURNAL ILMIAH KAJIAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz>

Diterima: 10 – 08 - 2023, Disetujui: 15 – 10 - 2023, Dipublikasikan: 01 – 12 - 2023



PERAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SERTA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ANAK ATAU PESERTA DIDIK DI ERA MODERN

Heni Erlinawati¹, Muhamad Nanang Rifaiⁱ²

Program studi Bahasa Inggris, FKIP UNH (Universitas Nurul Huda)

Suka Raja, hennierlinawati4@gmail.com,

nanang@stkipnurulhuda.ac.id* korespondensi penulis

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk membantu membentuk kepribadian seseorang. Penerapan dan penguatan karakter peserta didik di era modern saat ini mempunyai tantangan sendiri terkhusus untuk para guru di Indonesia. Tantangan itu juga dihadapi oleh siswa itu sendiri di era perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat dan mudah dijangkau. Di era modern ini sebagai bangsa yang kuat harus mempunyai prinsip dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Implementasi pendidikan karakter di sekolah sangat membutuhkan kompetensi guru yang bisa bersaing di era modern ini. Di era modern saat ini penerapan dan pengembangan yang terjadi di sekitar siswa. Maka dari itu kreativitas dan inovasi antara keluarga atau orang tua dan guru dilakukan di dua arah yakni memosisikan diri menjadi pendengar yang bagi anak atau siswa saat di rumah atau di sekolah. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah berupaya untuk menanamkan karakter yang tetap berpegang teguh terhadap kebudayaan dan adat istiadat yang ada di Indonesia tetapi tidak tertinggal dengan kemajuan di era modern seperti sekarang ini. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kombinasi yang terdiri atas empat komponen proses analisis yaitu, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kata kunci :

- peran orang dan lingkungan modern
- karakter siswa atau peserta didik guru Indonesia.

ABSTRACT

Education is very important to help shape a person. The application and strengthening of the character of student in the modern era currently has its own challenges, especially for teachers in Indonesia. These challenges are also faced by students themselves in the era of information technology development which is very fast and easy to achieve. In this modern era, as a strong nation, we must have principles in the life of the nation and state. Implementation of character education in schools that really needs the competence of teachers who can compete in this

modern era. In the current modern era, the application and development of character values finds significant obstacles compared to the past is this influenced by developments that occur around students. Therefore, creativity and innovation between families/ parents and teachers is carried out in two directions, namely positioning yourself to be a good listener for children or students at home/ at school.

Keyword :

- *The role of people and the modern environment*
- *The character of student or Indonesian teacher students*

METODE

Metode penelitian ini adalah sebuah cara untuk bisa mengulas serta mencari sebuah jawaban atas permasalahan yang menjadi sebuah pertanyaan yang menjadi bagian pokok pembahasan. Metode yang digunakan harus sesuai dengan topik permasalahan yang akan dibahas atau sesuai dengan tema apa yang akan diteliti. Untuk tata cara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, menggunakan metode kombinasi. Menurut Creswell (2009), metode penelitian dalam bentuk kombinasi ini berupaya untuk melakukan sebuah penelitian berupa analisis dengan memaparkan seluruh data berupa dokumen dan metode ini adalah sebuah gabungan dari dua pendekatan yaitu, kualitatif dan kuantitatif yang mana bisa digunakan secara bersamaan baik dalam satu aktivitas penelitian, yang mana bisa dikatakan valid atau komprehensif. Dengan adanya penetapan data ini didasarkan banyak sekali pertimbangan dan agar supaya bisa mengetahui lebih rinci lagi tentang permasalahan atau bisa mempelajari lebih dalam lagi.

PENDAHULUAN

Untuk pertama yang akan kita bahas yaitu, di mana kita tahu bahwa di era serba canggih atau instan ini kemajuan sebuah teknologi baik berupa transportasi dan telekomunikasi yang sangat meningkat pesat yang mana kita sebagai manusia yang termasuk dari pada manusia yang akan merasakan sebuah peningkatan dalam sebuah teknologi, maka dari itu alangkah baiknya dengan secara bersama-sama baik dari kemampuan anak-anak atau siswa, guru serta orang tua sekalipun untuk bisa bersinergi membentuk sebuah karakter yang lebih baik lagi, karena kita sudah tahu dengan semakin pesatnya teknologi dan perkembangan zaman yang semakin maju pasti sebuah pendidikan karakter dan moral akan semakin pudar jikalau tidak ditanamkan kembali atau dipertahankan dan itu akan merujuk besar kepada orang tua dan guru karena mereka adalah inti dari objek dan kopian dari karakter seorang anak itu sendiri.

Anak-anak atau seperti siswa sebagai pengguna dari media canggih yang berkembang sangat cepat dikhawatirkan menerima segala informasi yang ada tanpa adanya filter informasi yang menyumbang pembentukan karakter siswa itu sendiri, dan oleh sebab itu untuk para guru dan orang tua sangat ditekan untuk bisa mendidik dan menanamkan sebuah karakter yang baik bagi anak-anak atau siswa tersebut dengan garis bawah tidak

menghalangi mereka untuk bisa berkembang dan mengikuti perkembangan teknologi di era modern ini.

Siswa tidak bisa dibiarkan sendiri (berbeda dalam konteks belajar mandiri) melainkan harus selalu didampingi dan diberikan arahan oleh orang tua dan guru. Pola komunikasi yang dibangun antara sekolah dan rumah menjadi poin penting dari bagian untuk memperkuat karakter pada diri siswa. Jadi disini kita dapat mengetahui bahwa peran orang tua dan guru adalah mengingatkan dan memberikan penguatan dengan cara berkomunikasi dan menjadi pendengar yang baik bagi mereka.

Dengan adanya peningkatan dan perubahan perkembangan zaman yang begitu cepat menuntut guru harus mempunyai kompetensi yang memadai karena jika suatu perkembangan zaman tidak dibarengi dengan sebuah kemampuan yang memadai maka perkembangan tersebut akan berdampak negatif dalam kelangsungan hidup manusia. Jadi dengan dibentuknya penelitian ini yang buat berupa artikel untuk bisa menjadi pembelajaran yang bisa lebih mengedepankan atau mengutamakan sebuah tujuan dalam membangun suasana yang mampu mengikutsertakan hati dan sikap bertindak dari seorang siswa di dalam memperkuat karakter dan prinsip diri yang dimiliki.

KAJIAN PUSTAKA

Peran keluarga dalam pendidikan karakter sangatlah penting karena di era modern ini tidak diragukan lagi untuk memudarnya sebuah pendidikan karakter pada anak-anak atau peserta didik. Jadi kita sebagai keluarga atau orang tua dan guru sangat berperan penting bagi keberlangsungan anak-anak atau peserta didik, karena siapa lagi yang bisa memberikan ajaran dan bimbingan terhadap anak-anak atau peserta didik

untuk menjadikan karakter mereka menjadi jauh lebih baik lagi. Sehingga penanaman karakter pada itu sangatlah penting, agar bisa menjadikan generasi bangsa yang akan mendatang menjadi generasi yang berkarakter yang baik walaupun diselubungi oleh sebuah perkembangan zaman yang sangat pesat dan banyaknya media teknologi seperti internet yang dapat menimbulkan dampak yang besar bagi karakter anak-anak. Dan berikut beberapa pendapat mengenai tentang peran keluarga dan lingkungan bagi pendidikan karakter anak-anak diantaranya : menurut (Khasanah, 2018) jadi keluarga itu harus ikut terlibat membangun karakter generasinya melalui kepedulian dan keteladanan orang tua dengan cara memperkenalkannya sejak dini dan mendampingi anaknya, menurut (Putri, 2018) Pendidikan karakter bertujuan agar peserta didik sebagai penerus bangsa mempunyai akhlak dan moral yang baik, untuk menciptakan kehidupan berbangsa yang adil, aman dan makmur, menurut (Subianto, 2013) Pendidikan adalah usaha meningkatkan diri dalam segala aspeknya, menurut (Afifah *et al.*, 2018) Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang dapat di pelajari oleh seseorang mulai dari pendidikan sekolah dasar, menurut (Subianto, 2013) Pendidikan adalah usaha meningkatkan diri dalam segala aspeknya. Pendidikan merupakan suatu yang integral dari kehidupan, menurut (Agustiono, 2018) Peserta didik adalah setiap manusia yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu, menurut (Fauziah, 2014) peran guru sangat berarti dalam membentuk kepribadian peserta didik selain di lingkungan sekolah, menurut (Adha, 2021) Pendidikan merupakan suatu hal yang paling penting untuk membentuk kepribadian seseorang. Penanaman dan penguatan karakter peserta didik era modern saat ini memiliki tantangan

tersendiri khususnya bagi para guru di Indonesia, menurut (Rustini, 2018) Pendidikan karakter bangsa pada intinya merupakan pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa yang berasal dari pandangan hidup atau ideologi agama, menurut (hulukati, 2015) Peran lingkungan keluarga terintegrasi dengan peran sekolah dan masyarakat dan yang terakhir menurut pendapat (agustiono, 2018) Kompetensi guru merupakan seperangkat penguasaan kemampuan yang harus ada dalam diri guru agar dapat mewujudkan kinerja secara tepat dan efektif dalam mencerdaskan sekaligus pembentukan karakter peserta didik. Dan itu lah tadi seluruh pendapat-pendapat mengenai sebuah penting nya pendidikan karakter yang harus diterapkan oleh keluarga terutama orang dan guru terhadap anak-anak atau peserta didik.

Dengan demikian pendidikan karakter terhadap anak harus dimulai dari sekarang supaya bisa memberikan potensi karakter anak kedepannya menjadi suatu karakter yang lebih kuat dan lebih baik lagi. Dan agar bisa terciptanya suatu generasi dengan karakter yang baik dimasa depan serta dengan menanamkan kekukuhan sebuah nilai ke agamaan yang lebih kuat lagi, supaya dampak dan pengaruh kemajuan teknologi terhadap generasi yang akan datang lebih minimum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dan hasil yang didapatkan dari sebuah penelitian ini yang bertemakan peran keluarga atau orang tua dan lingkungan terhadap karakter anak atau peserta didik adalah kita bisa mengetahui dan mempelajari serta melihat bagaimana dampak dan pengaruh kemajuan global terhadap karakter anak-anak atau peserta didik yang saat ini bisa kita ketahui yaitu, semakin memudar karena pengaruh media internet seperti, media sosial yang saat ini sering terjadi sebuah nilai-nilai karakter yang seperti tidak digunakan lagi dalam kehidupan anak yang bisa dibilang seperti sesuatu yang disepelekan atau tidak

berguna.

Jadi sangat lah penting kita untuk membuat kajian penelitian seperti ini agar bisa memberikan gambaran bahwasanya pihak orang tua dan guru harus bisa lebih menekankan pendidikan karakter jadi bukan hanya pendidikan ilmu pengetahuan untuk suatu materi pembelajaran. Karena disini sangat merujuk tinggi kepada orang tua dan guru karena mereka adalah titik pusat bagi sebuah gambaran anak-anak atau peserta didik itu sendiri. Karena tidak lah mungkin jika anak-anak disuruh untuk bisa menanamkan karakter yang baik dengan sendirinya atau mandiri tanpa harus ada suatu bimbingan dari orang tua dan guru.

SIMPULAN

Dan kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah peran guru dan orang tua terutamanya terhadap karakter anak-anak atau peserta didik sangat berpaku erat pada keberlangsungan bangsa kita. Dan pendidikan karakter dilinhgkungan kita saat ini sangat lah pudar atau bisa dibilang krisis dan hampir tidak tertolong, yang sehingga kita sebagai oorang tua dan guru harus bisa lebih cepat dan tangkas dalam menghadapi masalah ini agar tidak berkibat fatal bagi kita semua. Dan mungkin hanya itu yang bisa diambil kesimpulannya dari sebuah penelitian ini.

REFERENSI

- adha, muhammad mona (2021) 'Jurnal global citizen', *global citizen*, 01(2), pp. 1–12.
- Afifah, R.N. *et al.* (2018) 'PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA', *inspirasi manajemen pendidikan*, 10(01), pp. 132–141.
- agustiono (2018) 'Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Ratnawati STMIK AKBA Email : ratnawati@akba.ac.id Prosiding

- Seminar Nasional Pendidikan’,
kamajuan karakter bangsa,
01(01), pp. 1–11.
- Fauziah, I. (2014) ‘Peran Guru dalam
Mengembangkan Karakter Peserta
Didik’, *pendidikan karakter*,
01(01), pp. 1–8.
- hulukati, wenny (2015) ‘PERAN
LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PERKEMBANGAN
ANAK Wenny Hulukati’,
paradigma pendidikan, 07(02), pp.
265–282.
- Khasanah, I.A. (2018) ‘PERAN
KELUARGA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER
ANAK (STUDI KASUS ATAS
DAMPAK PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PADA SISWA
KELAS III SDN SEGULUNG
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH’,
psikologi, 03(1), pp. 31–82.
- putri, dini palupi (2018) ‘Pendidikan
Karakter Pada Anak Sekolah Dasar
di Era Digital’, *stain curup*, 2(1),
pp. 2580–3611.
- Rustini, T. (2018) ‘Pendidikan karakter
anak usia dini’, *pendidikan
karakter*, 01(01), pp. 1–9.
- Subianto, J. (2013) ‘PERAN
KELUARGA, SEKOLAH, DAN
MASYARAKAT DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER
BERKUALITAS’, *penelitian
pendidikan islam*, 8(2), pp. 331–
354.