

PERBEDAAN KETEPATAN KELULUSAN MAHASISWA DITINJAU DARI GENDER, INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) DAN PROGRAM STUDI (SURVEI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNISRI SURAKARTA TAHUN KELULUSAN TAHUN 2012-2013)

THE DIFFERENCE STUDY TIME STUDENTS COMPLETING THE STUDY BASED ON GENDER, GRADE POINT AVERAGE (GPA) AND STUDY PROGRAM (SURVEY ON STUDENTS FACULTY OF ECONOMICS UNISRI SURAKARTA GRADUATION YEAR 2012-2013)

**Dra. SL. Triyaningsih, MM dan Dra. Hj. Rahayu Triastity, MM
Dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Slamet Riyadi Surakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini menguji perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender, IPK dan program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. Hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dilihat dari gender diperoleh $p\text{-value} < 0,05$ sehingga H_0 ditolak, berarti ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. Di mana mahasiswa dengan jenis kelamin laki-laki memiliki rata-rata menyelesaikan studi selama 4 tahun 4 bulan sedangkan mahasiswa perempuan memiliki rata-rata menyelesaikan studi selama 3 tahun 9 bulan. Sedangkan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK dan program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013 diperoleh $p\text{-value} > 0,05$ sehingga H_0 diterima, berarti tidak ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK dan program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013.

Kata Kunci: Waktu Menyelesaikan Studi, Gender, IPK dan Program Studi.

ABSTRACT

This study examined differences in the time students complete the study in terms of gender, GPA and courses on students of the Faculty of Economics Graduation Year 2012-2013. The results of the analysis can be concluded that viewed of gender obtained $p\text{-value} < 0.05$ so that H_0 is rejected, it means that there is a significant difference in the time students complete the study in terms of gender on students of the Faculty of Economics Graduation Year 2012-2013. In which a student with male gender has an average finish of study for 4 years and 4 months, while female students had an average completed the study for 3 years and 9 months. While time student completing the study in terms of GPA and courses on students of the Faculty of Economics Graduation Year 2012-2013 obtained $p\text{-value} > 0.05$ so that H_0 is accepted, it means that there is no significant difference in the time students complete the study in terms of GPA and courses on student Faculty of Economics Graduation Year 2012-2013.

Keywords : Resolving Time Studies , Gender , IPK and Study Program

PENDAHULUAN

Universitas Slamet Riyadi Surakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi memiliki peranan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sehubungan dengan itu, Universitas Slamet Riyadi Surakarta menganut sistem Tridharma Perguruan Tinggi dengan tujuan menghasilkan lulusan yang berilmu dan mampu menerapkan hasil pendidikannya sebagai wujud sumbangsih pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara baik dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan. Universitas Slamet Riyadi Surakarta memiliki 6 Fakultas, salah satunya Fakultas Ekonomi, terdiri dari Jurusan Manajemen dan Akuntansi.

Fakultas Ekonomi merupakan salah satu fakultas terbesar di lingkungan Universitas Slamet Riyadi. Saat ini memiliki dua program studi yaitu Manajemen dan Akuntansi dengan status akreditasi Program Studi Manajemen terakreditasi berdasarkan Surat Keputusan BAN PT Nomor: 018/BAN-PT/Ak-XII-S-1-VII/2009 dan Program Studi Akuntansi terakreditasi dengan Surat Keputusan BAN PT Nomor: 005/BAN-PT/Ak-XII/S-1/IV/2009.

Sedangkan untuk menunjang proses pembelajaran tersedia fasilitas: ruang perpustakaan di tingkat fakultas dan universitas dilengkapi ruang baca, laboratorium manajemen dan akuntansi dan prasarana pendukung lainnya. Ditunjang dengan staf pengajar yang profesional dan kompeten pada bidang masing-masing. Dosen tetap 98 persen berpendidikan S-2, diperkuat dengan dosen tamu yang berasal dari kalangan praktisi bisnis.

Dalam Buku Pedoman Akademik Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta Tahun 2013, Mahasiswa Program Studi Manajemen dan Akuntansi harus menyelesaikan 145 SKS

dan masa studi dirancang selama 4 tahun (8 Semester).

Mengacu pada ketentuan waktu menyelesaikan studi di atas, maka mahasiswa dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi perlu memiliki perencanaan belajar yang baik. Tujuan utama mahasiswa di perguruan tinggi adalah belajar dan mengembangkan pola pikir. Untuk mencapai tujuan belajar mahasiswa harus menjalankan semua proses pembelajaran di perguruan tinggi, agar memperoleh indeks prestasi yang baik dan menyelesaikan studi tepat waktu. Pada umumnya sebagian besar mahasiswa menghabiskan waktunya untuk belajar atau mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan tujuan mencapai hasil belajar yang bagus.

Banyak faktor yang mempengaruhi seorang mahasiswa dalam menyelesaikan studi pada tingkat Strata Satu (S-1), diantaranya adalah kecerdasan intelegensi, minat belajar, kedisiplinan belajar, faktor biaya, gender, prestasi belajar dilihat dari IPK, dan program studi yang dipilih oleh mahasiswa (Aditya Sukma, 2013). Dalam penelitian ini faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa menyelesaikan studi Strata Satu di Fakultas Ekonomi dibatasi hanya pada faktor gender, IPK dan program studi, dengan alasan data tersebut merupakan data sekunder dan peneliti mengalami kendala apabila harus menggunakan data primer.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis signifikansi perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender, IPK dan program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013.

METODE PENELITIAN

Variabel Penelitian

Gender adalah perbedaan antara laki-laki dan perempuan yang didasarkan pada konstruk sosial dan budaya. Adapun

pengukuran gender dalam penelitian ini mengacu pada skala penilaian dari Azwar (2010) yaitu: Gender laki-laki skor 1 dan Gender perempuan skor 2. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah angka yang menunjukkan prestasi atau keberhasilan studi mahasiswa dari semester pertama sampai dengan semester terakhir yang telah ditempuh secara kumulatif. Dalam Penelitian ini yang dimaksud program studi adalah program studi yang dikelola oleh Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta, yaitu program studi akuntansi dan program studi manajemen.

Analisis Data

Uji hipotesis yang dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender, IPK dan program studi pada mahasiswa

Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013 dilakukan uji perbedaan berpasangan *Independent Sample t-test*. Proses pengolahan data dan perhitungan statistik dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi program SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 16.0.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013

Hasil yang diperoleh setelah melakukan analisis waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013 dengan menggunakan *Independent Samples T test* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL 1.
UJI BEDA WAKTU MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI GENDER PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI TAHUN KELULUSAN 2012-2013

		Independent Samples Test				
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Lama menyelesaikan studi	Equal variances assumed	21.520	.000	3.699	101	.000
	Equal variances not assumed			3.083	45.263	.003

Sesuai dengan hasil uji independent sample t-test di atas, di dapat signifikansi dalam kolom *equal variances not assumed* sebesar 0,003. Kerena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,003 < 0,05$) maka hipotesis nol ditolak. Berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. Dengan demikian

hipotesis yang menyatakan bahwa: Ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013, terbukti kebenarannya.

Setiap mahasiswa tentu mempunyai keinginan agar studinya di perguruan tinggi berjalan lancar, tepat waktu dan lulus dengan prestasi akademik tinggi. Hal yang sama juga

diinginkan oleh orang tua, keluarga, teman dekat dan masyarakat. Tetapi keinginan di atas tidak selalu terpenuhi. Pada kenyataannya banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi yang ditempuhnya.

Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Johan Nasrul Huda (2012) menyatakan bahwa terdapat perbedaan prosentase dari mahasiswa UIN Sunan Kalijaga angkatan 2004/2005 yang menunda studinya berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Prosentase Mahasiswa laki-laki yang berprokrastinasi sebanyak 78.5 % sedangkan mahasiswa perempuan yang menunda studinya sebanyak 21.5%. Hal ini kemudian dapat disimpulkan bahwa untuk angkatan 2004/2005 mahasiswa laki-laki lebih sering menunda studinya (berprokrastinasi) dibandingkan dengan mahasiswa perempuan. Perempuan

berhasil menyelesaikan studi lebih cepat dibandingkan dengan laki-laki.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa perempuan lebih cepat dalam menyelesaikan studi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki, di mana mahasiswa perempuan memiliki rata-rata dalam menyelesaikan studi selama 3,8 tahun, sedangkan mahasiswa laki-laki memiliki rata-rata dalam menyelesaikan studi selama 4,4 tahun.

Perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013

Hasil yang diperoleh setelah melakukan analisis waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013 dengan menggunakan *Independent Samples T test* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL 2.
UJI BEDA WAKTU MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI IPK PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI TAHUN KELULUSAN 2012-2013

Independent Samples Test						
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Lama menyelesaikan studi	Equal variances assumed	.024	.878	.525	101	.600
	Equal variances not assumed			.448	29.450	.657

Sesuai dengan hasil uji independent sample t-test di atas, di dapat signifikansi dalam kolom *equal variances not assumed* sebesar 0,878. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,657 > 0,05$) maka hipotesis nol diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK pada

mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa: Ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013, tidak terbukti kebenarannya.

Mahasiswa yang memiliki IPK di atas 2,75 diasumsikan memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. Seorang mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dapat mengontrol perilakunya untuk segera mengerjakan tugas akademik. Individu tersebut mampu mengatur stimulusnya, sehingga dapat mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki (yaitu stimulus yang menghambat penyelesaian tugas akademik) dan mampu menghadapi stimulus tersebut. Individu tersebut mampu mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian yang menghalanginya dalam mengerjakan tugas kuliah. Selain itu kemampuannya dalam menafsirkan peristiwa atau kejadian apa yang berkaitan dengan mengerjakan tugas kuliah dan kemampuan mengambil keputusan yang tepat dalam setiap masalah yang berhubungan dengan penyelesaian tugas kulia juga tinggi. Dan sebaliknya mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah maka otomatis kemampuan-kemampuan yang disebutkan di atas juga rendah, sehingga ia tidak bisa menyelesaikan tugas akademik tepat waktu.

Hasil penelitian ini tidak konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Dian Cahyawati S, dkk (2013) menyatakan bahwa mahasiswa

dengan IPK minimal 2,76 memiliki peluang 3 kali lebih besar untuk dapat menyelesaikan studinya tepat waktu (Cepat) dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki IPK kurang dari 2,76. Mahasiswa yang memiliki IPK di atas 2,75 diasumsikan memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. Seorang mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi dapat mengontrol perilakunya untuk segera mengerjakan tugas akademik. Individu tersebut mampu mengatur stimulusnya, sehingga dapat mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki (yaitu stimulus yang menghambat penyelesaian tugas akademik) dan mampu menghadapi stimulus tersebut. Individu tersebut mampu mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian yang menghalanginya dalam mengerjakan tugas kuliah.

Perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013

Hasil yang diperoleh setelah melakukan analisis waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013 dengan menggunakan *Independent Samples T test* diperoleh hasil sebagai berikut:

TABEL 3.
UJI BEDA WAKTU MENYELESAIKAN STUDI MAHASISWA DITINJAU DARI PROGRAM STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI TAHUN KELULUSAN 2012-2013

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Lama menyelesaikan studi	Equal variances assumed	.009	.926	-.023	101	.982
	Equal variances not assumed			-.023	97.874	.982

Sesuai dengan hasil uji independent sample t-test di atas, di dapat signifikansi dalam kolom *equal variances not assumed* sebesar 0,878. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,982 > 0,05$) maka hipotesis nol ditolak. Berarti dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013.

Waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari program studi memiliki kesamaan, artinya antar program studi tidak memiliki perbedaan terhadap waktu tempuh yang digunakan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studi. Penelitian yang dilakukan oleh Darsinah (2005) menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi antara mahasiswa program studi akuntansi, program studi manajemen dan program studi pendidikan akuntansi.

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa: Ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013, tidak terbukti kebenarannya. Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Darsinah (2005) menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi antara mahasiswa program studi akuntansi, program studi manajemen dan program studi pendidikan akuntansi.

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

1. Ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari gender pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. Di mana mahasiswa dengan jenis kelamin laki-laki

memiliki rata-rata menyelesaikan studi selama 4 tahun 4 bulan sedangkan mahasiswa perempuan memiliki rata-rata menyelesaikan studi selama 3 tahun 9 bulan.

2. Tidak ada perbedaan yang signifikan waktu menyelesaikan studi mahasiswa ditinjau dari IPK dan program studi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013.

Keterbatasan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Responden dalam penelitian ini hanya terbatas pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Tahun Kelulusan 2012-2013. 2) Sebagai obyek dalam penelitian ini hanya terbatas pada gender, IPK dan program studi. Berdasarkan keterbatasan penelitian tersebut, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: Hendaknya peneliti yang akan datang dalam melakukan penelitian mengenai lama menyelesaikan studi dapat menambah ruang lingkup penelitian, seperti kecerdasan emosional, motivasi belajar dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Sukma, 2013, Studi Empiris Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Stres Kuliah Terhadap Keterlambatan Penyelesaian Studi (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Brawijaya Malang), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*, Vol. 1, No 2: Semester Genap 2012/2013
- Anonim, 2012, *Pedoman Akademik Fakultas Ekonomi*, Universitas Slamet Riyadi, Surakarta.

- Darsinah, 2005, Perbedaan Sensitivitas Etis Mahasiswa Ditinjau dari disiplin ilmu dan gender (Studi kasus pada mahasiswa program studi akuntansi, manajemen dan pendidikan akuntansi di perguruan tinggi se-eks Karisidenan Surakarta, *Tesis Program Studi Magister Sains Akuntansi*, Program Pascasarjana, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Dian Cahyawati S, dkk, 2013, Aplikasi Metode Chaid Dalam Menganalisis Keterkaitan Faktor Risiko Lama Penyelesaian Skripsi Mahasiswa (Studi Kasus Di Jurusan Matematika Fmipa Universitas Sriwijaya), *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA*, Yogyakarta, 9 Nover Prosiding, ISBN : 978 – 919 – 16353 – 9 – 4.
- Harsono, 2008, *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pustaka. Pelajar.
- Marita, dkk 2008, *Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dalam Mempengaruhi Stress Kuliah Mahasiswa Akuntansi*. SNA 11.
- Mohammad Ali, 2009, *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berbudaya Saing Tinggi*. Jakarta: Imtima.
- Muhammad Johan Nasrul Huda, 2012, Perbedaan Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Palastren*, Volume 4, No. 2, Juni 2012, ISSN 1979-6056.
- Muhardi, 2007, *Strategi Operasi untuk Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu
- Peraturan Pemerintah No 30 Tahun 1990 *Tentang Pendidikan Tinggi*.
- Sudiyono, 2004, *Manajemen Pendidikan Tinggi*, Yogyakarta: Renika Cipta.
- Satryo Soemantri Brodjonegoro, 2011, *Beberapa Pemikiran dalam Rangka Peningkatan Mutu dan Daya Saing Perguruan Tinggi*. Modul dalam Teaching Improvement Whorkshop Enginnering Education Development Project. http://eng.unri.ac.id/download/teaching-improvement/BK1_Quality/pdf, diakses pukul 06.43 WIB, tanggal 5 Maret 2014.
- Suharsimi Arikunto, 2002, *Metodologi Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sutrisno Hadi, 2002, *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Tumar Sumihardjo, 2008, *Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Melalui Pengembangan Daya Saing Berbasis Potensi Daerah*. Bandung: Fokusmedia.